

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маниловская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Маниловская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Маниловская СОШ
(протокол от « 18 » 04 2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Маниловская СОШ
Андреева Н. М.
« 18 » 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Маниловская средняя общеобразовательная школа за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маниловская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Надежда Михайловна Андреева
Адрес организации	669451, Иркутская область, Аларский район, д. Маниловская, ул. Средняя, д. 36
Адрес электронной почты	man-school@yandex.ru
Учредитель	МО «Аларский район»
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 38Л01 № 0002225 регистрационный номер 7717, выдана 08.05.2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано 24 декабря 2015 года, регистрационный номер 3004, действительно по 24 декабря 2027 года.
Структурное подразделение	Маниловский детский сад с 16.09.2016 г

МБОУ Маниловская СОШ (далее — Школа) расположена в д. Маниловская Аларского района. Семьи обучающихся проживают в д. Маниловская- примерно 50%, остальные ребята проживают в д. Шаховская, д. Корховская, д. Шульгина, из которых осуществляется ежедневный подвоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Маниловская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан план, куда включены мероприятия, позволяющие преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработан и включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, элективного курса «Основы информационной культуры» в 5 – 8 классах. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланированы мероприятия по определению рисков информационной безопасности, включающие психолого-педагогическое сопровождение детей по выявлению интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2023 году Мин. просвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов приказом от 04.10.2023 № 738. Помимо электронных учебников в него теперь входят: проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам; материалы для подготовки к ВПР; домашние задания; аудиоучебники; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров; интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Маниловская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 50% педагогов. Необходимо продолжить работу в данном направлении (подключение к ФГИС «Моя школа» педагогов, родителей, обучающихся, создание локальной сети Школы)

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили СОО.

В 2023 году в школе осуществляли профильное обучение на уровне СОО. Выбор профиля проводился с учетом запросов учащихся на основе анкетирования. В школе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики в 2022 – 2023 учебном году. В 2023 – 2024 учебном году реализуется универсальный профиль с углубленным изучением истории и обществознания. 2023 – 2024 учебном году в Школе функционирует 1 класс – комплект для обучающихся 10 – 11 классов, в котором в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение на основе индивидуального учебного планирования.

Дети с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития 7.1 и 7.2 (2% обучающихся);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 % обучающихся);
- дети – инвалиды – 1 чел (1 %) .

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2), программа разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, программа разработана с учетом ФАООП УО. Программы приняты на педагогическом совете 31.08.2023 г.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) скомплектован на уровне основного общего образования (обучающиеся 6 и 8 класса), общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (2 и 3 класс).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Недостатком в работе с детьми ОВЗ является отсутствие учителя - дефектолога, учителя – логопеда, не применяются средства коррекционно-логопедической работы.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В течение 2023-2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры

народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность в Школе является частью основной образовательной программы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Воспитательная работа с обучающимися 1-11 классов выстроена посредством тесного контакта с классными руководителями, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Деятельность с трудными, неблагополучными семьями проводится под руководством классных руководителей-наставников и заместителя директора по воспитательной работе Бахановской Е.М. Педагогическое диагностирование воспитательного процесса осуществляется психологом школы Выборовой Е.А. совместно с администрацией школы, классными руководителями.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в этом учебном году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;

- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- День Памяти война- интернационалиста.,
- Уроки Мужества, библиотечные уроки.
- Классные часы.

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения;
- Участие в районных конкурсах.

Мероприятия спротивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья ;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, лыжи, гиревой спорт и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
 - Участие в профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям»,
- и др;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Реализация программы «Россия-мои горизонты»;
- Класные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»;
- Участие в Карьерном молодежном форуме.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся посещали следующие занятия: – 1-4 классы: «Маскарад», «Юные инспекторы движения», «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Работа с текстом», «Гармония», «Расти здоровым», «Традиции и обряды моего народа».

– 5-11 классы «Основы финансовой грамотности», «Разговоры о важном», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Россия-мои горизонты», «Краеведение», «Забава», «Гармония».

В течение 2023-2024 учебного года Школа участвовала в различных школьных, муниципальных и региональных конкурсах:

1. Фольклорный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», посвященный Дню народного единства ;
2. Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДО «Сердце отдаю детям»;
3. Конкурс рисунков «Подвиг Ленинграда»;
4. Смотр-конкурс музеев, комнат, уголков «Мой музей»;
5. Спартакиада спортивных клубов;
6. II районный фестиваль театрального искусства "Аларская театральная палитра" ;
7. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Самый классный Классный»;
8. Межрегиональный Байкальский детский форум;
9. Родительская гостиная на тему «Правовое просвещение подростков»;
10. Праздник для первоклассников "Прощание с Азбукой";
11. конкурс «Живое слово», « Живая классика». II районного фестиваля театрального искусства «Аларская театральная палитра»;
12. муниципальный этап конкурса «Лучший ученик года – 2024»;
13. Акция «Дарю Тепло»;
14. Игры школьной лиги "Что? Где? Когда?";
15. Муниципальный конкурс «Битва хоров»;
16. XIX окружной этап "Зимниада-2024";
17. Профилактическая неделя «Дружить ЗДОРОВО!»;
18. Акция памяти " Блокадный хлеб";
19. Митинг память к 80-летию снятия блокады Ленинграда и Дню памяти жертв Холокоста;
20. Всероссийской акции "Российский детский Дед Мороз";
21. Региональная стажировочная сессия "Формирование этнокультурного компонента в системе образования Усть-Ордынского Бурятского АО: опыт, проблемы, перспективы".
22. Районном слете волонтерских отрядов под названием "Энергия добра";
23. Выборы Президента школьного ученического самоуправления;
24. Региональная акция «Движение Добрых Дел»;
25. Карьерный молодежный форум "Ярмарка профессий и вакансий";
26. Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»;
27. Открытие проекта «Посвящение в Хранители истории»;
28. «День Здоровья»;
29. "Спорт-здоровье", в рамках Всероссийского дня бега "Кросс нации-2023";
30. Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии,
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей

индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,

– 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 100 обучающихся и их родителей выявили, что, туристско-краеведческое направление выбрали — 17 процентов учащихся, техническое — 27 процентов, художественное — 45 процентов, физкультурно-спортивное — 25 процентов.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и родительский комитет.

				«4» и «5»										
2	7	7	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	12	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента (в 2022 был 35,7%), учащихся, окончивших на «5», нет 2 последних года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	4	57	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	14	25,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 процента (в 2022 был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего				

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 30 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 36,1%).

Вывод: при сравнении качества знаний по уровням образования, меньшее количество обучающихся на «4» и «5» на уровне основного общего образования. Необходима дополнительная работа по повышению качества образования на данном уровне.

Анализ результатов ГИА-23

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	1

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

К итоговой аттестации допущено 7 выпускников, что составляет 100%. Итоговая аттестация проводилась в формате ОГЭ (7 обучающихся). 1 обучающийся сдавал ГИА только по математике, выпускник 2022г, прибыл в ОО из другого района. Для сдачи ОГЭ по выбору обучающиеся выбрали следующие предметы: обществознание – 4 обучающихся (57 %), физика – 2 обучающихся (29%), география – 6 обучающихся (86%).

1 ученик получил неудовлетворительные оценки по 3 предметам в основные сроки ГИА (математика, обществознание, география), и 1 ученик получил неудовлетворительную оценку по обществознанию. Они прошли аттестацию в сентябре 2023 года.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам в основной период

Предмет	Количество обучающихся	Количество сдававших	оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			2	3	4	5			
Математика	7	7	1	1	5	0	85,7%	71,4%	3,6
Русский язык	6	6	0	2	3	1	100%	66,6%	3,8
Физика	6	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
География	6	6	1	2	3	0	83,3%	50%	3,3
Обществознание	6	4	2	2	0	0	50%	0%	2,5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

К итоговой аттестации допущен 1 выпускник, что составляет 100%. Для проведения итоговой аттестации были выбраны: математика (базовый уровень), русский язык. Итоговая аттестация была проведена в основные сроки.

Предмет	Количество сдававших	Количество переступивших мин. порог	Тестовый балл		
			Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл
Русский язык	1	1	48	48	48
Математика база	1	1	3	3	3

Результаты ГИА показали, что подготовка ведется на недостаточном уровне, показатели по предметам ниже показателей по району, по обществознанию 9 класс, математике, русскому языку 11 класс

Результаты всероссийских проверочных работ

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблицах.

4 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	14	12	2	2	6	2	3,3	83,7	33,3
Математика	14	13	1	6	5	1	3,5	92,3	54,2
Окружающий мир	14	14	1	10	3	0	3,9	100	78,5

5 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	18	18	-	4	7	7	2,8	61,1	22,2
Математика	18	17	-	2	8	7	2,7	58,8	11,8

Биология	18	16	-	1	9	6	2,7	62,5	6,25
История	18	18	-	2	8	8	2,7	55,6	11,1

6 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	8	8	-	2	3	3	3	62,5	25
Математика	8	7	-	1	3	3	2,8	57,1	14,3
Биология	8	8	-	3	3	1	2,9	75	37,5
История	8	8	-	0	4	4	2,5	50	0

7 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	9	8	-	2	2	4	2,8	50	25
Математика	9	9	-	0	5	4	2,6	55,7	0
Физика	9	9	-	1	4	4	2,7	55,7	11,1
География	9	7	-	0	5	2	2,7	71,4	0
Английский язык	9	8	-	0	3	5	2,4	37,5	0

8 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	14	13	-	2	5	6	2,7	53,8	15,4
Математика	14	12	-	0	5	7	2,4	41,8	0
Химия	14	13	1	2	6	4	3	69,3	23,1
Обществознание	14	14	-	2	5	7	2,6	50	14,3

Результаты ВПР показывают падение результатов ВПР при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Падает успеваемость и качество знаний обучающихся по математике и русскому языку. И в сравнении итоговых оценок по результатам ВПР и результатам итогов года, более 50% обучающихся не подтверждают свои отметки. Отметки за год завышены. Отсутствуют обучающиеся с высоким уровнем компетенций.

Результаты диагностики функциональной грамотности

В ноябре – декабре 2023 года школа учувствовала в диагностике по проведению диагностических работ по формированию функциональной грамотности у обучающихся 8 – 9 классов в школах Иркутской области.

Результаты диагностики:

Естественно – научная грамотность

Всего участников	Уровень сформированности			
	недостаточный	низкий	средний	повышенный
21	4/19%	11/52%	4/19%	2/9,5%

Читательская грамотность

Всего участников	Уровень сформированности			
	недостаточный	низкий	средний	повышенный
21	7/33%	11/52%	2/9,5%	1/5%

Математическая грамотность

Всего участников	Уровень сформированности			
	недостаточный	низкий	средний	повышенный
21	4/19%	10/47,8%	7/33%	

Проведенная диагностика показала, что большая часть обучающихся находится на низком уровне функциональной грамотности. Необходимо разработать программу по формированию функциональной грамотности на всех предметах школьного плана, использовать федеральный банк заданий по функциональной грамотности

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Разработано положение « О домашнем задании»

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1- ом классе домашние задания не выдаются. Домашние задания во втором классе вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. Количество домашних заданий соответствует норме из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Домашние задания иногда выдаются на выходные дни, направленные на повторение

и систематизацию полученных знаний. На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в СУЗы	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	2	0	2	2	1	1	0	0
2022	11	2	2	7	8	1	7	0	0
2023	7	1	0	6	1	0	1	0	0

В Школе большое число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах. Это связано с тем, что ребята боятся сдавать ЕГЭ и недостаточную подготовку по предметам. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается низким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году поступления в ВУЗ не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 4 — внутренних совместителей. 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию (80 %). Высшее образование имеют 8 педагогов (53 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3953 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4,02% в год;
- объем учебного фонда – 2088 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2088	1068
2	Педагогическая	34	25
3	Художественная	1752	750
4	Справочная	79	41

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 74 диска; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25,2 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет иностранного языка;
- компьютерный класс;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет начальных классов;
- кабинет русского языка;
- кабинет ОБЖ.

В школе имеется учебная мастерская со столярным и слесарным оборудованием.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В 23 году на базе школы открыт центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». В школу поступило новое оборудование: ноутбуки – 3 шт, МФУ - 1 штука, роботы – манипуляторы – 2 штуки, роботы стартовые, для кабинета технологии – 1 комплект, лаборатория «Архимед» по физике – 2 шт, по биологии – 2 шт, по химии – 2 шт, по экологии – 1 шт, электронный микроскоп.

Так же школа получила оборудование по программе «Цифровая образовательная среда»: ноутбуки – 13 шт, интерактивная панель – 3 шт, МФУ – 2 шт, Все оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(26,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			15
— высшим педагогическим образованием			8
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			0 (0%)
— первой		12 (80%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			2 (13%)
— больше 30 лет		9 (60%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			2 (13%)
— от 55 лет		8 (53%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (80%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			Да

— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	50

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самоанализ структурного подразделения Маниловский детский сад

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маниловская средняя общеобразовательная школа, структурное подразделение Маниловский детский сад (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 686 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 262,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует

в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, руководителя структурного подразделения, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 9 детей;
- 1 старшая группа — 14 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	89%
Неполная с матерью	1	5,5%
Неполная с отцом	1	5,5%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	16,7%
Два ребенка	5	27,8%
Три ребенка и более	10	55,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Руководитель структурного подразделения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	% воспитанников

	во		во		во		во	в пределах нормы
	6	26,1	13	56,5	4	17,4	19	82,6
Качество освоения образовательных областей	6	26,1	15	65,2	2	8,7	21	91,3

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Детского сада, из них 3 педагога. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава:

Два воспитателя и музыкальный руководитель имеют стаж более 20 лет, 1 воспитатель имеет стаж 3 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада прошли курсы повышения квалификации:

«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой», «Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения», «Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности», «Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры», «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (10,5 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		23 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(75%)
с высшей		
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1(25%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1(25%)
до 30 лет		
от 55 лет		2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	2(50%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.